

Расписание платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ УСОШ №4 на 2018/2019 учебный год.

№ п/п	Наименование программы (курса)	Педагоги	Сроки освоения	Расписание занятий	№ кабинета
1.	Подготовка к школе: - развитие познавательных способностей; - знакомство с грамматикой; - развитие математических способностей; - подготовка руки к письму.	Федорова Л.С. Орлова Н.А. Калинова О.В.	С 01.02.2019г. по 01.05.2019г.	Суббота: 1 Занятие - 10.00-10.35 2 Занятие – 10.55-11.30	№24, №17, №28
2.	«Школа раннего развития» (психологическая готовность к школе).	Зеленская И.Н. Педагог-психолог	С 01.02.2019г. по 01.05.2019г.	По графику	№109 Кабинет психолога
3.	Коррекция речи (логопедическая помощь).	Бахвалова О.А. Учитель-логопед	С 01.09.2018г. по 30.05.2019г.	По графику	№4 Кабинет логопеда
4.	Услуги по семейному консультированию.	Зеленская И.Н. Педагог-психолог	С 01.09.2018г. по 30.05.2019г.	По графику	№109 Кабинет психолога
5.	«Математика в вопросах и ответах 9 класс»	Чеснокова А.В. учитель математики	С 01.09.2018г. по 30.05.2019г.	Среда 14.00-14.45	№308
6.	«Избранные вопросы математики 11 класс» базовый уровень	Чеснокова А.В. учитель математики	С 01.09.2018г. по 30.05.2019г.	Вторник 14.00-14.45	№308
7.	«Избранные вопросы математики 11 класс» профильный уровень	Чеснокова А.В. учитель математики	С 01.09.2018г. по 30.05.2019г.	Четверг 14.00-14.45	№308
8.	«Обществознание в вопросах и ответах».	Щурина С.П. Учитель истории и обществознания	С 01.09.2018г. по 30.05.2019г.	Понедельник 15.00-15.45	№310

* количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

* в связи с производственной необходимостью, расписание занятий и место проведения могут меняться.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также для перерывов (перерыв) между ними предусматривается локальным актом Исполнителя с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке.

Директор



Н.М. Рыжикова