

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ УСОШ № 4

на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ УСОШ №4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ УСОШ №4 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно

значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

### **Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС ООО и планом внеурочной деятельности основного общего образования в МБОУ УСОШ № 4 в 2024-2025 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное

Спортивно-оздоровительная деятельность

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности в представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей);

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство) и др.;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне города, образовательной организации, класса;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости и др.).

В МБОУ УСОШ №4 реализуется во внеурочной деятельности создание Полицейского класса, в ба классе- инженерного класса.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

5- 9 классы:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

5 классы -1 час в неделю – «Шаги в профессию» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).(по четвергам)

6-9 классы- 1 час в неделю – «Россия - мои горизонты» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

5-8 классы- «Моя семья» -1 час в неделю на внеурочное занятие, направленное на освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений

9 классы –«Семьеведение» -1 час в неделю на внеурочное занятие, направленное на освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений

5-9 классы

0,5 часа в неделю – «Функциональная грамотность» направленная на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)

5-9 классы:

Занятия, направленные на интеллектуальные и общекультурные развития обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. (Физика, Импульс и др.)

5-9 классы:

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Школьный театр, видео студия, спортивные занятия)

5-9 классы:

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Азбука здоровья», «Сила РДДМ»,

9- классы:

5 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения, функциональной грамотности обучающихся, потребностей, обучающихся в творческом развитии и профориентации.)

## План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4"

Учебные курсы	Количество часов в неделю														
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
"Разговор о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Шаги в профессию"	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Россия-мои горизонты"	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Моя семья"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
"Семьеведение"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Строевая подготовка	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая физическая подготовка	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профессиональная этика	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юные физики "Импульс"	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Видео студия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0	0
"Практическое обществознание"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0
"Методы решения физических задач"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5
"Избранные вопросы географии"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0
Избранные вопросы химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5
"Изучаем английский язык"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0
"Азбука здоровья"	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к ОГЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Практическая биология"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5
Физика	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Проектная деятельность	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Футбол	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шашки. шахматы	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0
Баскетбол	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Волейбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0

Школьный театр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.	0.	0.	0.	0.
Азбука безопасности	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сила РДДМ	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.
Функциональная грамотность	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ИТОГО недельная нагрузка	6.	6.	10	6.	7.	6.	6.	6	6	6	7	7	7	10	9.
	5	5		5	5	5	5								5

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ) СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
«Разговоры о важном»	1	1
"Россия- мои горизонты"	1	1
«Семьеведение»	1	1
Проектная деятельность	1	1
Волейбол	1	1
Функциональная грамотность	1	1
«Билет в будущее»	1	1
«Импульс» (занятие по физике)	1	1
Занятия в муниципальной сети	2	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4"

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Добротолюбие	1	1	1	1	1	1	1	1
Моя-семья	1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Шашки и шахматы	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Компьютерная графика	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Информатика в играх и задачах	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0

Сильные. смелые. ловкие	0	0	0.5	0.5	0	0	0	0
ИЗО студия	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8.5</b>	<b>8.5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### **Формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате. Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивный клуб
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).