

План работы по профориентации обучающихся на 2025/2026 учебный год

Цели:

- активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии;
- развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;
- повышение уровня психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании - оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В МБОУ «УСОШ № 4» профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Основные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основные направления профориентационной работы:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель использует следующие методы работы: наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профильные курсы по выбору;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
Организационная работа				
1	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 80 ч. в год)	август		Администрация
2	Анализ результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников)	сентябрь	9,11	Классные руководители, заместитель директора
3	Подбор материала по профориентации:	В течение учебного года	1-11	Зам.директора Педагоги-организаторы

4	Осуществление взаимодействия с центром занятости	В течение учебного года	9-11	Зам.директора Педагогический организаторы
5	Организация экскурсий на предприятия города, области	В течение учебного года	1-11	Классные руководители
6	Участие в открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий»	По расписанию	1-11	Зам.директора
7	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (малообеспеченные, на учете)	Май-июнь	8-10	Социальный педагог
8	Участие во Всероссийских проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Засобой»	По расписанию	1-11	Администрация
9	Организация прохождения профминимума	В течение учебного года	6-11	Администрация
10	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	сентябрь		Зам. директора, социальный педагог
11	Организация консультаций для педагогов по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	В течение учебного года		Педагог-психолог
12	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	В течение учебного года		Педагог-психолог
13	Организация встреч со специалистами различных профессий	В течение учебного года		Администрация, классные руководители
14	Организация общественно-полезного труда школьников, как			

	проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения, практики)			
Урочная деятельность				
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение учебного года	6-11	Учителя предметники -
Внеурочная деятельность				
1	Курс занятий «Россия — мои горизонты» Классные	В течение учебного года по четвергам	6-11	Классные руководители
2	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	В течение учебного года	6-11	Администрация, классные руководители
3	«День финансовой грамотности	В течение учебного года	1-11	Администрация, учителя
Работа с обучающимися				
1	Тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	В течение учебного года		Педагог-психолог
2	Встречи со специалистами различных профессий	В течение учебного года	1-11	Администрация, классные руководители
3	Экскурсии на предприятия города, района, области	В течение учебного года	1-11	Администрация, классные руководители
4	Прохождение профминимума	В течение учебного года	6-11	Администрация, классные руководители
5	Диагностика по выявлению интересов обучающихся	В течение учебного года		Педагог-психолог
6	Посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и	В течение учебного года		Педагоги ДО

	образовательных потребностей обучающихся			
7	Общественно-полезный труд школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения, практики)	В течение учебного года		Администрация, классные руководители
8	День школьного самоуправления (профессиональная проба профессии учителя)	Октябрь		Заместитель директора по ВР
Работа с родителями				
1	<i>Родительский лекторий по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»</i>	Октябрь 2025	8-11	Администрация, классные руководители
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися	В течение учебного года	8-11	Администрация, классные руководители
3	Родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»	Апрель	8-9	Администрация, классные руководители
4	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	В течение учебного года	9,11	Администрация, классные руководители
5	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	В течение учебного года	1-11	Администрация, классные руководители
6	Всероссийское родительское собрание	По плану		Администрация, классные руководители