

**Анализ воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Удомельская средняя
общеобразовательная школа № 4»
2024-2025 учебный год**

Воспитательная работа в школе осуществлялась согласно Концепции воспитательной системы школы по следующим направлениям:

- *гражданско-патриотическое воспитание, изучение родного края,*
- *нравственно-эстетическое воспитание,*
- *художественно-эстетическое воспитание,*
- *работа с детьми, нуждающимися в социальной и правовой поддержке,*
- *методическая работа с классными руководителями.*

Главная цель воспитательной системы школы: создавать условия для максимального развития личности, социального становления и самореализации, подготовки к самостоятельной жизни ориентируясь на общечеловеческие ценности.

В ходе обновления воспитательной системы в этом году продолжена работа над развитием общеобразовательного учреждения, т.е.

1. изучение личности каждого ребёнка, его физического, психического состояния, индивидуальных способностей и возможностей;
2. продолжение работы по развитию ученического самоуправления;
3. активизация работы классных коллективов;
4. осуществление преемственности между начальной, средней и старшей школой.

Гражданско-патриотическое воспитание

Центром этого направления является школьный музей Боевой славы.

На базе музея Боевой славы проходил в течение года ряд мероприятий, которые стали для работы музея традиционными формами это встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с ветеранами боевых действий, конференции, семинары, уроки мужества и истории, экскурсии, выставки, круглые столы. Дни воинской славы, вечера отдыха для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда, тематические вечера.

Обучающиеся школы приняли активное участие в ставшей традиционной районной конференции для старшеклассников «Память поколений». Такие мероприятия, как акция милосердия «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Спешите делать добро» прочно вошли в традицию нашей школы. Была разработана программа проведения «Недели воинской славы», которая включала различные формы работы: просмотр видеофильмов о войне («Неделя военного кино»), защита презентаций по классам («Маленькие герои большой войны»), акции «Стена Памяти», виртуальные экскурсии по городам-героям, оформление стендовой презентации, что позволило удовлетворить интересы более широкого круга обучающихся. Проведен районный конкурс «Защитник Родины моей»

Вывод:

Над решением поставленных задач по гражданско-патриотическому направлению работали классные руководители, педагоги – организаторы, учителя, школьная библиотека. Использование новых форм (ИКТ) позволило заинтересовать и привлечь к работе более широкий круг обучающихся.

Необходимо учесть при планировании:

- продолжить вести воспитательную работу в гражданско-патриотическом направлении, продумать новые формы работы как музея, так и классных руководителей по работе в данном направлении, шире использовать возможности социума.

Организация школьных массовых дел

Наиболее ярким разделом организации воспитательного процесса в школе является – организация массовых дел, в основном благодаря эффективному использованию в воспитательной практике коллективно-творческой деятельности.

Для раскрытия творческого потенциала детей в течение года работали, следующие кружки:

- спортивные- «Легкоатлет», «Олимпийцы», «Экология здоровья», «Спортивные игры», «Шашки, шахматы», «Юный спасатель», «Факел»;
- студии «Стиль жизни-РДДМ», «Волшебная палитра», «Зеркало души», «Азбука безопасности», «Уроки нравственности», «ОТУ-кадр», «Медиастудия»;
- кружок «Театр и мы»;
- различные предметные кружки.

В школе сложились свои традиции среди, которых:

- * День знаний;
- * День самоуправления - День учителя;
- * «Новогодняя сказка»;
- * Вечер встречи выпускников;
- * Смотр - строя и песни отрядов;
- * «Неделя воинской славы»;
- * «Последний звонок»;
- * Выпускной вечер.

В промежутках между большими мероприятиями в течении года проходили коллективно-творческие дела по параллелям: «День матери», брейн-ринг по истории родного края и др. В процессе работы обучающиеся школы являются активными участниками районных конкурсов литературного («Живая классика»), художественного («Покров», «Святая Пасха», «Я и космос», «Я защищаю Родину» и др.) творчества.

Классные коллективы чувствуют себя частью общешкольного коллектива, у них возникает потребность не только принимать участие во всех общешкольных делах, но и проявлять собственную инициативу и творчество. Особенно активны в этом учебном году стали обучающиеся 9-х классов. Развитие самоуправления в школе является одним из важных, вместе с тем сложных направлений внеклассной воспитательной работы.

Участие учеников в управлении школы рассматривается прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовке их к жизни в обществе

(проведение «Единого дня информации», «День дублёра».) Совет школы считается ведущим органом самоуправления, в его состав входят педагоги, учащиеся, родители.

Структура работы Совета школы и ученического актива осталась прежней.

На данный момент считаем работу этих подразделений удовлетворительной и наиболее приемлемой для школы.

Вывод:

Руководители кружков планировали работу в соответствии с общешкольным планом. Ребята участвовали в районных и городских конкурсах были победителями и награждались за участие. Хотелось бы сохранить традиции, которые есть в школе и ввести новые.

Деятельность ученического самоуправления прошлого учебного года продолжает оставаться на удовлетворительном уровне, хотя все-таки некоторые изменения в этом году происходили, например, выборы председателя совета старшеклассников, выборы директора школы на День самоуправления.

Необходимо учесть при планировании:

вводить новые формы досуговой деятельности учащихся, развивать клубную деятельность, совершенствовать ученическое самоуправление через вовлечение в деятельность Совета старшеклассников более широкого круга обучающихся.

Работа с детьми, нуждающимися в социальной и правовой поддержке

Работа с детьми, нуждающимися в социальной и правовой поддержке, ведется в системе уже отработанной.

Школа работает в этом направлении в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, психологом, социальным педагогом, родителями, администрацией школы, инспектором по охране прав детей.

В начале года была обновлена картотека учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутри школьном контроле, неблагополучных семей, детей, находящихся под опекой.

В течение года работал лекторий «Подросток и закон», по профилактике правонарушений и преступлений (Манзул Т.Н.) административный совет, посещались семьи на дому инспектором по охране прав детей (социальным педагогом Цёменко О.С.) и классными руководителями, систематически проводились «Правовые минутки» педагогами - организаторами и классными руководителями.

Велся постоянный контроль со стороны классных руководителей и завучами за посещаемостью учащихся занятий.

Психолог и социальный педагог проводили индивидуальные беседы с детьми и их родителями. На родительских собраниях проводили беседы по возрастным особенностям детей.

Как правило, у детей склонных к девиантному поведению интересы не постоянны, поэтому в секциях и кружках были заняты не все, а некоторые меняли в течение года. По возможности занятость детей мы отслеживали и старались привлекать их в общешкольные дела.

В течение года велась работа с неблагополучными семьями (Никольская У., Осипова М.), т.е. выявлялись семьи, посещались на дому, оказывалась им психолого - педагогическая помощь

В конце учебного года провели родительское общешкольное собрание где был озвучен вопрос о занятости детей в летний период.

В школе прошел месячник по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции, единый день информации с привлечением специалистов ЦМСЧ-141, Управления образования, ОВД ПДН и др. в школьной библиотеке была оформлена выставка литературы, проводились беседы и обзоры. В период каникул была проведена работа по организации трудоустройства подростков, состоящих на различном учёте. В лагере труда и отдыха было задействовано 3 человека состоящих на внутришкольном учете. Для остальных трудоустройство было затруднено в связи с тем, что обучающиеся были заняты самостоятельным трудоустройством, либо на итоговой аттестации, либо не подходили к данной категории по возрасту.

Вывод:

Работая над поставленными задачами, в этом направлении, мы видим и проблемы, которые пытаемся решать со всеми психолого-педагогическими и правовыми службами. Ситуацию частично удалось стабилизировать (нет роста количества правонарушений и преступлений).

Необходимо учесть при планировании:

- организацию экскурсий в ОВД, продолжать отслеживать занятость учащихся состоящих на учете и привлекать в кружки, спортивные секции, внеклассные дела школы, организовать летнюю занятость, трудоустройство подростков данной группы.

Работа с родителями

Задачей этого направления являлась – укреплять взаимодействие семьи и школы, оказывать психолога педагогическую помощь родителям.

Именно над решением этих задач мы работали в течение всего учебного года.

Еженедельно по понедельникам проводились консультации у психолога, родители имели возможность получить психологическую поддержку и помощь в решении своих проблем.

Проводилась индивидуальная работа с родителями учащихся состоящих на учете в КДН, ПДН, внутри школьном контроле.

Родителям предоставляется возможность по присутствовать на уроках, познакомиться с методами преподавания и определенными требованиями учителя, кроме того с введением электронного журнала, электронного дневника для учащихся у родителей появились дополнительные возможности для контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий детьми.

Систематически в соответствии с планом классного руководителя проводятся родительские собрания по классам, консультации. были проведены общешкольные родительские собрания по параллелям (9 класс - октябрь, март, 11 классы - октябрь, апрель, 5 -8 классы- сентябрь, февраль, родители будущих 5-классников- апрель). Регулярно 1 раз в триместр проводились заседания клуба «Общение» для родителей, подготовленные психологом школы Бутенко К.А.

Ежегодно в нашей школе отмечается День матери. В рамках этого праздника проводятся конкурсы детского рисунка, классные мероприятия, ребята пишут сочинения.

В школе оформлены стенды для родителей, материал периодически меняется.

Вывод: Педагогический коллектив в течение учебного года, работает над поставленными задачами, используя различные формы и методы. Продолжил работу Совет школы (председатель Андреянова Н.С.)

Необходимо учесть при планировании:

- найти возможности организовать и проводить заседания клуба для родителей, поскольку эта форма работы была востребована.
- устраивать различные спортивные мероприятия для родителей
- провести регистрацию родительской общественной организации.

Инспектирование

Инспектирование работы классных руководителей проходило в течение учебного года в соответствии с планом школы и планом воспитательной работы.

В соответствии с планом работы проводилось инспектирование по направлениям:

- ***проверка планов воспитательной работы;***
- ***кружковая работа и оформление документации;***
- ***посещение классных часов, внеклассных мероприятий;***
- ***работа с родителями;***
- ***работа с учащимися, нуждающимися в правовой и социальной защите;***
- ***физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися;***
- ***гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;***
- ***анализ воспитательной работы***

Вывод:

Результат показал: есть некоторые недоработки в составлении планов классных руководителей с классом (однообразие форм работы, отсутствие тем родительских собраний, классных часов, недостаточное внимание уделяется вопросам формирования ученического самоуправления и т.д.) Не все классные руководители проводят целенаправленную и планомерную работу по оформлению классной документации. В связи с чем, были вынесены замечания.

Посещение внеклассных мероприятий показало хорошую организацию классных руководителей на участие детей в классных коллективно творческих делах, но надо отметить сложность в вовлечении в дела класса не активных ребят.

Кружковая работа велась непрерывно в течение года, по расписанию, согласно тематическому планированию.

Мониторинг воспитательной системы работы школы

Мониторинг проводился в течение учебного года по разным параметрам работы

- адаптация уч-ся 5-х классов;
- организация досуговой деятельности
- организация летней занятости
- выявление семей и детей «группы риска»
- исследование ценностной ориентации выпускников.

Вывод:

В течение учебного года коллектив работал над решением поставленных задач и все-таки хотелось бы в следующем году внести какие - то новые, интересные формы методической работы с педагогическим коллективом.

- * Необходимо систематизировать направления работы в рамках целевой подпрограммы «Здоровье».
- * Продолжить реализацию мероприятий в рамках воспитательной системы школы.
- * Продолжить реализацию целевой программы «Кодекс достойного человека»

Работая над поставленными задачами, мы видим проблемы, которые стараемся решать

- работа с «семьями социально риска»,*
- формирование навыков здорового образа жизни,*
- стимулирование познавательных интересов учащихся и др.*

В следующем году работа будет строиться в соответствии с необходимостью решения данных задач.

Но главная задача воспитательной работы школы создать психологическую комфортность каждому ребенку в нашей школе.

Методическая работа с классными руководителями

(см. Приложение)

В течение нескольких лет педагогический коллектив школы работает над решением следующих задач:

- содействие укреплению взаимодействия семьи и школы;
- расширение работы по обмену педагогическим опытом между классными руководителями;
- обеспечение психологической комфортности каждого ученика в школе.

Работа осуществлялась с использованием следующих форм: **тематические консультации** для классных руководителей по запросам, **собеседования, МО классных руководителей**. Согласно плана работы проводились заседания методического объединения:

- по вопросам планирования,*
- обмена опытом по работе с родителями,*
- проведения классных часов.*

Периодически обновлялся стенд «В помощь классному руководителю», где можно было познакомиться с новинками литературы по воспитательной работе. Проводились презентации для классных руководителей с целью ознакомления с методической литературой по работе с обучающимися, с классным коллективом библиотекарем школы Андреяновой Н.Ф. Классными руководителями посещались семинары и практические занятия по ознакомлению с новыми формами работы с классными коллективами, которые проводились Управлением образования на базе МБОУ ДДТ и МБОУ УСОШ № 5.

Значительную помощь классным руководителям оказывали психолог Бутенко К.А. и социальный педагог Цёменко О.С. По запросам классных руководителей, они проводили мониторинг, организовывали беседы с сотрудниками инспекции ПДН и КДН. Состоялось МО по вопросу работы с детьми и семьями «группы социального риска».

В соответствии с планом работы проводилось инспектирование по направлениям:

- *проверка планов воспитательной работы*
- *кружковая работа и оформление документации*
- *посещение кл. часов, внеклассных мероприятий*
- *работа с родителями*
- *работа с учащимися, нуждающимися в правовой и социальной защите*
- *физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися*
- *гражданско-патриотическое воспитание обучающихся*
- *анализ воспитательной работы*

Вывод: Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу в соответствии с поставленными задачами.

Необходимо более организованно проводить работу с родителями. Продолжать работу с учреждениями ДО по организации досуга подростков. Систематизировать работу педагогического коллектива с ПДН, КДН.

Организация ученического самоуправления

(см. Приложение)

Организация внеурочной деятельности и внеклассной работы потребовала помощи и участия самих детей. Развитие ученического самоуправления – одна из наиболее сложных и вместе с тем необходимых форм работы. Прежде всего она рассматривается, как способ подготовки их к жизни в обществе. Совет старшеклассников – это ведущий орган самоуправления. В этом учебном году его работу можно признать удовлетворительной.

Наиболее удачными стало проведение следующих мероприятий: Вечер встречи выпускников, День дублёра, «Последний звонок».

Вывод: работу Совета старшеклассников можно признать удовлетворительной.

Необходимо: Продолжить работу по совершенствованию ученического самоуправления, используя новые формы работы.

Зам. директора по ВР Петренко Л.Е.