**Направление деятельности ЛДП – 1 смена**

**1.Спортвно-оздоровительное воспитание**

  **Цель**: формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой активности

 личности, приобщение к систематическим физическим упражнениям и спорту.

 **Задачи**:

1. Формирование физической культуры личности;
2. Развивать двигательные способности;
3. Закаливание;
4. Выявление способных и одаренных детей для дальнейших занятий.

 2. **Досуговое направление** — это возможность человека заниматься в свободное время

 разнообразной деятельностью по своему выбору.

  **3**. **Эстетическое воспитание** — это целенаправленный, организованный процесс формирования у детей развитого эстетического сознания, художественно-эстетического вкуса, способности воспринимать и ценить прекрасное в общественной жизни, природе, искусстве.

 **Задачи:**

1. Овладение эстетическим и культурным наследием прошлого;
2. Формирование эстетического отношения к действительности;
3. Развитие эстетических чувств;
4. Формирование эстетического идеала;

 **4.Патриотическое воспитание** – это целеноправленно организованная деятельность по

 формированию и развитию патриотического сознания, чувства долга и верности

 своей Родине, а также готовности выполнить гражданский долг по защите итересов

 Отечества.

 **Задачи:**

1. Формирование у детей активной гражданской позиции;
2. Воспитание толерантности;
3. Формирование любви и уважения к своей Родине, почитания ее истории, традиций,

культуры и норм общественной жизни.

 5. **Экологическое воспитание**

 **Цель**: формирование гармоничного отношения с окружающей средой, которое

 строится на осознании значимости природы в жизни каждого человека.

 **Задачи:**

1. развитие экологических компетенций и навыков;
2. формирование ответственного отношения к природе;
3. углубление и расширение экологических знаний и представлений;
4. развитие стремления к активной деятельности, направленной на охрану окружающей среды.

 **6. Трудовое воспитание** способствует формированию таких качеств, как трудолюбие, ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, аккуратность, целеустремлённость.

 **Основные направления трудового воспитания**:

1. **Учебный труд**. Включает умственный и физический труд.
2. **Общественно-полезный труд**. Включает разные виды общественно-полезной деятельности: работу по оказанию помощи инвалидам и ветеранам войны и труда, больным, престарелым.
3. **Бытовой самообслуживающий труд**. Направлен на удовлетворение бытовых потребностей семьи или коллектива. Самообслуживающая деятельность детей в школе предполагает уборку помещения, подготовку класса для занятий, дежурство по школе, уборку мусора на прилегающей к школе территории.

 **7. Правовое направление воспитания** — **это воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков правомерного поведения**.

 **Цель:** заложить основы правовой культуры учащихся и способствовать становлению

 личности, обладающей чувством собственного достоинства, законопослушной,

 знающей и уважающей права и свободы человека и готовой к их защите как

 применительно к себе, так и к другим людям.

 **Задачи:**

1. формирование терминологического аппарата;
2. закрепление уважения к законам, праву, правовым нормам;
3. формирование твёрдой убеждённости, что соблюдение законодательства — необходимая часть жизни в обществе;
4. прививание главных принципов правовой системы и разъяснение их значения для каждого гражданина;
5. формирование активной жизненной позиции.