**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Тверской области‌‌**

**‌Удомельский городской округ‌**​

**МБОУ УСОШ № 4**

РАССМОТРЕНО

Руководитель методсовета школы

Намозова Н.В.

Педсовет Приказ №1  
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Баранова Н.В.

Приказ 0-102/3  
от «02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ильина Л.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2938185)

**учебного предмета «География»**

для обучающихся7 – 9 классов

**Г Удомля ‌ 2024-25уч.год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета  для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

География в основной школе — предмет, формирующий у обу­чающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

**7 КЛАСС**

**Раздел 1. Главные закономерности природы Земли**

**Тема 1. Географическая оболочка**

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

**Практическая работа**

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

**Тема 2. Литосфера и рельеф Земли**

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

**Практические работы**

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

**Тема 3. Атмосфера и климаты Земли**

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

**Практические работы**

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

**Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы**

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

**Практические работы**

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

**Раздел 2. Человечество на Земле**

**Тема 1. Численность населения**

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

**Практические работы**

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

**Тема 2. Страны и народы мира**

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комп­лексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

**Практическая работа**

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

**Раздел 3. Материки и страны**

**Тема 1. Южные материки**

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

**Практические работы**

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.

2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе

3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.

4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.

5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

**Тема 2. Северные материки**

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и азональные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

**Практические работы**

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.

2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пляса.

3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.

4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

**Тема 3. Взаимодействие природы и общества**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

**Практическая работа**

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

**8 КЛАСС**

**Раздел 1. Географическое пространство России**

**Тема 1. История формирования и освоения территории России**

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в ХХ в. Воссоединение Крыма с Россией.

**Практическая работа**

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

**Тема 2. Географическое положение и границы России**

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

**Тема 3. Время на территории России**

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

**Практическая работа**

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

**Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории**

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

**Практическая работа**

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

**Раздел 2. Природа России**

**Тема 1. Природные условия и ресурсы России**

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

**Практическая работа**

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

**Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые**

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

**Практические работы**

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

**Тема 3. Климат и климатические ресурсы**

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологи­ческие явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности кли­мата своего края.

**Практические работы**

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.

2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.

3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

**Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы**

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Практические работы**

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.

2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

**Тема 5. Природно-хозяйственные зоны**

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

**Практические работы**

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.

2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

**Раздел 3. Население России**

**Тема 1. Численность населения России**

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

**Практическая работа**

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

**Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России**

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоенности территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

**Тема 3. Народы и религии России**

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

**Практическая работа**

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

**Тема 4. Половой и возрастной состав населения России**

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жиз­ни мужского и женского населения России.

**Практическая работа**

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

**Тема 5. Человеческий капитал России**

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

**Практическая работа**

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

**9 КЛАСС**

**Раздел 1. Хозяйство России**

**Тема 1. Общая характеристика хозяйства России**

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

**Практическая работа**

1. Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

​

​**Тема 2. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)**

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

**Практические работы**

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.

2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

**Тема 3. Металлургический комплекс**

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. №4260-р.

**Практическая работа**

1. Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)".

​

**Тема 4. Машиностроительный комплекс**

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

**Практическая работа**

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

**Тема 5. Химико-лесной комплекс**

**Химическая промышленность**

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

**Лесопромышленный комплекс**

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

**Практическая работа**

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

**Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)**

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

**Практическая работа**

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

**Тема 7. Инфраструктурный комплекс**

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

**Практические работы**

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.

2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

**Тема 8. Обобщение знаний**

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

**Практическая работа**

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

**Раздел 2. Регионы России**

**Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России**

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

**Практические работы**

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.

2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

**Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России**

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

**Практическая работа**

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

2. Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).

**Тема 3. Обобщение знаний**

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

**Раздел 6. Россия в современном мире**

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

**7 КЛАСС**

* Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
* называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
* распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;
* определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;
* различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
* приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
* описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
* выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
* называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;
* устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
* классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;
* объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
* применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
* описывать климат территории по климатограмме;
* объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
* формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
* различать океанические течения;
* сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
* объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
* характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
* различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;
* сравнивать плотность населения различных территорий;
* применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
* различать городские и сельские поселения;
* приводить примеры крупнейших городов мира;
* приводить примеры мировых и национальных религий;
* проводить языковую классификацию народов;
* различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
* определять страны по их существенным признакам;
* сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
* объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
* использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
* выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
* представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
* интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
* приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
* распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

**8 КЛАСС**

* Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
* находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
* характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
* различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;
* приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;
* оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
* использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
* оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
* проводить классификацию природных ресурсов;
* распознавать типы природопользования;
* находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
* находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;
* сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
* объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
* использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
* называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;
* объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;
* применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
* применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
* различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
* описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;
* использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
* проводить классификацию типов климата и почв России;
* распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
* показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;
* приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* приводить примеры рационального и нерационального природопользования;
* приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;
* выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;
* приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;
* сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
* различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
* проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;
* использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
* применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач;
* представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

**9 КЛАСС**

* Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
* представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
* находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
* выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
* применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
* характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
* различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
* классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
* находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);
* различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
* различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
* различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
* различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
* показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
* использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
* использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
* критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
* оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
* объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
* сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
* формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
* приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
* характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

7 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.** **Главные закономерности природы Земли** | | | | | |
| 1.1 | Географическая оболочка | 2 | введите значение | 0.5 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48>]] |
| 1.2 | Литосфера и рельеф Земли | 6 | введите значение | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48>]] |
| 1.3 | Атмосфера и климаты Земли | 6 | введите значение | 0.5 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48>]] |
| 1.4 | Мировой океан — основная часть гидросферы | 6 | введите значение | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48>]] |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |
| **Раздел 2.** **Человечество на Земле** | | | | | |
| 2.1 | Численность населения | 3 | введите значение | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48>]] |
| 2.2 | Страны и народы мира | 4 | введите значение | 0.5 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48>]] |
| Итого по разделу | | 7 |  | | |
| **Раздел 3.** **Материки и страны** | | | | | |
| 3.1 | Южные материки | 16 | 1 | 4 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48>]] |
| 3.2 | Северные материки | 17 | введите значение | 3 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48>]] |
| 3.3 | Взаимодействие природы и общества | 3 | введите значение | 0.5 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48>]] |
| Итого по разделу | | 36 |  | | |
| Резервное время | | 5 | 2 | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416c48>]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 12 |  |

**8 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| **Раздел 1.** **Географическое пространство России** | | | | | |
| 1.1 | История формирования и освоения территории России | 4 | введите значение | 0.5 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| 1.2 | Географическое положение и границы России | 2 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| 1.3 | Время на территории России | 2 | введите значение | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| 1.4 | Административно территориальное устройство России. Районирование территории | 3 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| Итого по разделу | | 11 |  | | |
| **Раздел 2.** **Природа России** | | | | | |
| 2.1 | Природные условия и ресурсы России | 4 | введите значение | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| 2.2 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | 8 | введите значение | 1.5 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| 2.3 | Климат и климатические условия | 7 | введите значение | 1.5 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| 2.4 | Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы | 6 | введите значение | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| 2.5 | Природнохозяйственные зоны | 15 | введите значение | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| Итого по разделу | | 40 |  | | |
| **Раздел 3.** **Население России** | | | | | |
| 3.1 | Численность населения России | 3 | введите значение | 0.5 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| 3.2 | Территориальные особенности размещения населения России | 3 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| 3.3 | Народы и религии России | 2 | введите значение | 0.5 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| 3.4 | Половой и возрастной состав населения России | 2 | введите значение | 0.5 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| 3.5 | Человеческий капитал | 1 | введите значение | 0.5 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| Итого по разделу | | 11 |  | | |
| Резервное время | | 6 | 2 | 1 | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418d72>]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 2 | 10.5 |  |

**9 КЛАСС**

| № п/п | | Наименование разделов и тем программы | | Количество часов | | | | | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | | Контрольные работы | | Практические работы | | |
| **Раздел 1.** **Хозяйство России** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Общая характеристика хозяйства России | | 3 | | введите значение | | 0.5 | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| 1.2 | | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) | | 5 | | введите значение | | 1 | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| 1.3 | | Металлургический комплекс | | 3 | | введите значение | | 0.5 | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| 1.4 | | Машиностроительный комплекс | | 2 | | введите значение | | 0.5 | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| 1.5 | | Химико-лесной комплекс | | 4 | | введите значение | | 0.5 | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| 1.6 | | Агропромышленный комплекс (АПК) | | 4 | | введите значение | | 0.5 | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| 1.7 | | Инфраструктурный комплекс | | 5 | | введите значение | | 1 | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| 1.8 | | Обобщение знаний | | 2 | | введите значение | | 0.5 | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| Итого по разделу | | | | 28 | |  | | | | | | |
| **Раздел 2.** **Регионы России** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | Западный макрорегион (Европейская часть) России | | 18 | | введите значение | | 1 | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| 2.2 | | Восточный макрорегион (Азиатская часть) России | | 10 | | введите значение | | 1 | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| 2.3 | | Обобщение знаний | | 2 | | введите значение | | введите значение | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| Итого по разделу | | | | 30 | |  | | | | | | |
| Россия в современном мире | | | | 2 | | введите значение | | введите значение | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| Резервное время | | | | 8 | | 4 | | введите значение | | | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b112>]] | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ  7 класс | | | | 68 | | 4 | | 7 | | |  | |
| № п/п | Тема урока | | Количество часов | | | | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы | | Дополнительная информация |
| Всего | | Контрольные работы | | Практические работы | |
| 1 | Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656630>]] | | [[]] |
| 2 | Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656874>]] | | [[]] |
| 3 | История Земли как планеты | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886569fa>]] | | [[]] |
| 4 | Литосферные плиты и их движение | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656b1c>]] | | [[]] |
| 5 | Материки, океаны и части света | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656d60>]] | | [[]] |
| 6 | Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656e8c>]] | | [[]] |
| 7 | Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656f9a>]] | | [[]] |
| 8 | Полезные ископаемые | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886570b2>]] | | [[]] |
| 9 | [[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"]] | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657288>]] | | [[]] |
| 10 | Закономерности распределения температуры воздуха | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657440>]] | | [[]] |
| 11 | Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 12 | Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865759e>]] | | [[]] |
| 13 | Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886576de>]] | | [[]] |
| 14 | Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657800>]] | | [[]] |
| 15 | Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657b3e>]] | | [[]] |
| 16 | [[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"]] | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657ca6>]] | | [[]] |
| 17 | Мировой океан и его части | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88658444>]] | | [[]] |
| 18 | Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886586c4>]] | | [[]] |
| 19 | Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657f94>]] | | [[]] |
| 20 | Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886587f0>]] | | [[]] |
| 21 | Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88658f52>]] | | [[]] |
| 22 | Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы" | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886590ce>]] | | [[]] |
| 23 | Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659272>]] | | [[]] |
| 24 | Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865939e>]] | | [[]] |
| 25 | Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 26 | Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659538>]] | | [[]] |
| 27 | Мировые и национальные религии. География мировых религий | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659664>]] | | [[]] |
| 28 | Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886597ae>]] | | [[]] |
| 29 | Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886599d4>]] | | [[]] |
| 30 | Африка. История открытия. Географическое положение | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659b28>]] | | [[]] |
| 31 | Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ab2c>]] | | [[]] |
| 32 | Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865a4ce>]] | | [[]] |
| 33 | Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865a62c>]] | | [[]] |
| 34 | Южная Америка. История открытия. Географическое положение | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ab2c>]] | | [[]] |
| 35 | Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865b72a>]] | | [[]] |
| 36 | Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865a79e>]] | | [[]] |
| 37 | Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ac76>]] | | [[]] |
| 38 | Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865b932>]] | | [[]] |
| 39 | Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865a97e>]] | | [[]] |
| 40 | Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ad98>]] | | [[]] |
| 41 | Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков" | | 1 | | введите значение | | 1 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ba86>]] | | [[]] |
| 42 | Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки" | | 1 | | введите значение | | 1 | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 43 | Практическая работа  "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам" | | 1 | | введите значение | | 1 | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 44 | Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 45 | Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки" | | 1 | | 1 | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865bba8>]] | | [[]] |
| 46 | Северная Америка. История открытия и освоения | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 47 | Северная Америка. Географическое положение | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865be6e>]] | | [[]] |
| 48 | Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 49 | Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c4d6>]] | | [[]] |
| 50 | Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ca6c>]] | | [[]] |
| 51 | [[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материки. Северная Америка"]] | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 52 | Евразия. История открытия и освоения | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 53 | Евразия. Географическое положение | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865bfb8>]] | | [[]] |
| 54 | Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c0d0>]] | | [[]] |
| 55 | Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пляса" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c620>]] | | [[]] |
| 56 | Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 57 | Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c7b0>]] | | [[]] |
| 58 | Евразия. Население | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865cbac>]] | | [[]] |
| 59 | Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 60 | Евразия. Политическая карта | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d2e6>]] | | [[]] |
| 61 | Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865cf30>]] | | [[]] |
| 62 | Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии" | | 1 | | введите значение | | 1 | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 63 | Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д. )" | | 1 | | введите значение | | 1 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d4b2>]] | | [[]] |
| 64 | [[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"]] | | 1 | | 1 | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d6ba>]] | | [[]] |
| 65 | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека" | | 1 | | введите значение | | 0.5 | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d7fa>]] | | [[]] |
| 66 | Международное сотрудничество в охране природе | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d962>]] | | [[]] |
| 67 | Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное насление ЮНЕСКО: природные и культурные объекты | | 1 | | введите значение | | введите значение | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| 68 | [[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"]] | | 1 | | 1 | | введите значение | | введите дату | [[]] | | [[]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 68 | | 3 | | 12 | |  | | | |

**8 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865dc28>]] |
| 2 | Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865e088>]] |
| 3 | Изменения внешних границ России в ХХ в. | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865e254>]] |
| 4 | Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865e3da>]] |
| 5 | Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865e506>]] |
| 6 | Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865e68c>]] |
| 7 | [[Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и " Географическое положение и границы России"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 8 | Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865e876>]] |
| 9 | Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон" | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ebe6>]] |
| 10 | Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ed94>]] |
| 11 | Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f140>]] |
| 12 | Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения" | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 13 | [[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России"]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f2b2>]] |
| 14 | Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f410>]] |
| 15 | Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f5b4>]] |
| 16 | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f6e0>]] |
| 17 | Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам" | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f7f8>]] |
| 18 | Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f91a>]] |
| 19 | Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865fcf8>]] |
| 20 | Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865fe4c>]] |
| 21 | Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ff6e>]] |
| 22 | Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886600e0>]] |
| 23 | Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений" | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660284>]] |
| 24 | Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660414>]] |
| 25 | Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[]] |
| 26 | Факторы, определяющие климат России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660554>]] |
| 27 | Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660888>]] |
| 28 | Распределение температуры воздуха по территории России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886609c8>]] |
| 29 | Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660b58>]] |
| 30 | Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660d06>]] |
| 31 | Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660e64>]] |
| 32 | Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661030>]] |
| 33 | Моря как аквальные ПК | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661184>]] |
| 34 | Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886612d8>]] |
| 35 | Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886614ae>]] |
| 36 | Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661602>]] |
| 37 | Ледники. Многолетняя мерзлота | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661774>]] |
| 38 | Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886618dc>]] |
| 39 | [[Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 40 | Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661b48>]] |
| 41 | Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661c6a>]] |
| 42 | Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661d82>]] |
| 43 | Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661f3a>]] |
| 44 | Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 45 | Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866219c>]] |
| 46 | Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886622d2>]] |
| 47 | Природно-хозяйственные зоны России. Тайга | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88662462>]] |
| 48 | Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886625ac>]] |
| 49 | Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886626ce>]] |
| 50 | Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88662868>]] |
| 51 | Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал) | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886629bc>]] |
| 52 | Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88662af2>]] |
| 53 | Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88662f20>]] |
| 54 | Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88663182>]] |
| 55 | [[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 56 | Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88663358>]] |
| 57 | Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866348e>]] |
| 58 | Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона» | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886635c4>]] |
| 59 | Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886636dc>]] |
| 60 | Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886637f4>]] |
| 61 | Сельская местность и современные тенденции сельского расселения | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866393e>]] |
| 62 | [[Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 63 | Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ» | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88663a60>]] |
| 64 | География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88663b96>]] |
| 65 | Половой и возрастной состав населения России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88663ede>]] |
| 66 | Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88664014>]] |
| 67 | [[Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 68 | Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866450a>]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 2 | 10.5 |  | |

**9 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886647f8>]] |
| 2 | Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866497e>]] |
| 3 | Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88664d20>]] |
| 4 | [[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866505e>]] |
| 5 | ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886651bc>]] |
| 6 | Нефтяная промышленность | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886652f2>]] |
| 7 | Газовая промышленность | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866541e>]] |
| 8 | Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665586>]] |
| 9 | Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[]] |
| 10 | [[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665720>]] |
| 11 | Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года" | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665892>]] |
| 12 | Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665a5e>]] |
| 13 | Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса [[в различных регионах страны (по выбору)"]] | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665bbc>]] |
| 14 | Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665d2e>]] |
| 15 | География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665e78>]] |
| 16 | [[Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 17 | Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886660b2>]] |
| 18 | Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года" | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886662a6>]] |
| 19 | Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88666684>]] |
| 20 | География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886667f6>]] |
| 21 | [[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 22 | Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88666a80>]] |
| 23 | Растениеводство и животноводство: география основных отраслей | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88666bc0>]] |
| 24 | Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88666f12>]] |
| 25 | "Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866716a>]] |
| 26 | [[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 27 | Инфраструктурный комплекс.Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года" | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886672e6>]] |
| 28 | Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866748a>]] |
| 29 | География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886675fc>]] |
| 30 | Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура" | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [https://m.edsoo.ru/88667c28]]](https://m.edsoo.ru/88667c28%5D%5D) |
| 31 | Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88667980>]] |
| 32 | [[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 33 | Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88667f84>]] |
| 34 | Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886680c4>]] |
| 35 | Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886681e6>]] |
| 36 | Европейский Север России. Особенности населения | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886682fe>]] |
| 37 | Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 38 | Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668416>]] |
| 39 | Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866852e>]] |
| 40 | Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886687e0>]] |
| 41 | Центральная Россия. Особенности населения | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668a7e>]] |
| 42 | Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668c4a>]] |
| 43 | Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668d80>]] |
| 44 | Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668e98>]] |
| 45 | Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668fb0>]] |
| 46 | Юг Европейской части России. Особенности населения | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886690dc>]] |
| 47 | Юг Европейской части России. Особенности хозяйства | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88669226>]] |
| 48 | Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886693a2>]] |
| 49 | Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886695b4>]] |
| 50 | Урал. Особенности населения | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886696ea>]] |
| 51 | Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866980c>]] |
| 52 | Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[]] |
| 53 | [[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88669938>]] |
| 54 | Сибирь. Географическое положение | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88669a6e>]] |
| 55 | Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88669cb2>]] |
| 56 | Сибирь. Особенности населения | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88669e24>]] |
| 57 | Сибирь. Особенности хозяйства | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a0c2>]] |
| 58 | Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a2a2>]] |
| 59 | Дальний Восток. Географическое положение | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a3f6>]] |
| 60 | Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a59a>]] |
| 61 | Дальний Восток. Особенности населения | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a73e>]] |
| 62 | Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий [[одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"]] | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a8ba>]] |
| 63 | Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям" | 1 | введите значение | 0.5 | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a9e6>]] |
| 64 | [[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 65 | Федеральные и региональные целевые программы | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866acf2>]] |
| 66 | Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации" | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866afd6>]] |
| 67 | Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b184>]] |
| 68 | Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b2ba>]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 7 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
• География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
• География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌Введите свой вариант‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌Введите данные‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌Введите данные‌

​