

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ УСОШ № 4**

**на 2025-2026 учебный год**

### **Пояснительная записка**

#### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ УСОШ №4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует сним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

#### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ УСОШ №4 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

## **Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС ООО и планом внеурочной деятельности основного общего образования в МБОУ УСОШ № 4 в 2025-2026 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

## **Содержание плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности в представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство) и др.;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне города, образовательной организации,

класса;

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости и др.).

В целях предпрофильной подготовки в МБОУ УСОШ №4 через внеурочную деятельность функционируют кадетские классы МВД (5в,6в), инженерный класс (7а). Кадетский класс занятия по Строевой подготовке, Тактической подготовке, Основам медицинских знаний, ОФП.

Инженерный класс: Физика, Конструирование, Программирование роботов, 3-Д моделирование. Программирование роботов, 3-Д моделирование

реализуется по сетевому взаимодействию (IT-куб)

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

5- 9 классы:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

5 классы -1 час в неделю – «Шаги в профессию» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).(по четвергам)

6-9 классы- 1 час в неделю – «Россия - мои горизонты» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

5-8 классы- «Моя семья» -1 час в неделю на внеурочное занятие, направленное на освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений

9 классы –«Семьеведение» -1 час в неделю на внеурочное занятие, направленное на освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений

5-9 классы

0,5 часа в неделю – «Функциональная грамотность» направленная на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)

5-9 классы:

Занятия, направленные на интеллектуальные и общекультурные развития обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. (Физика, Импульс, Шашки, шахматы и др.)

5-9 классы:

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов (Видео студия, спортивные занятия)

5-9 классы:

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (Азбука здоровья», «Сила РДДМ», Киноуроки в школах России)

9- классы:

5 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, исторического просвещения, функциональной грамотности обучающихся, потребностей, обучающихся в творческом развитии и профориентации.)

## План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4"

Учебные курсы	Количество часов в неделю														
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Шаги в профессию»	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Россия-мои горизонты»	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Моя семья»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
«Семеведение»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Строевая подготовка	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тактическая подготовка			1			1									
ОФП			1			1									
Основы медицинских знаний	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юные физики «Импульс»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0	0.5	0.5
«Практическое обществознание»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0
«Методы решения физических задач»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5
«Избранные вопросы географии»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0
Избранные вопросы химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5
«Изучаем английский язык»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0
Подготовка к ОГЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Практическая биология»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5
Физика	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Черчение								0,5							
Конструирование								0,5							
Программирование роботов								1							
3-Д моделирование								1							
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шашки. Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Киноуроки в школах России	1	1	0,5	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Сила РДДМ	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>10</b>	<b>7,5</b>	<b>10</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ) СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
«Разговоры о важном»	1	1
"Россия- мои горизонты"	1	1
«Семьеведение»	1	1
Проектная деятельность	1	1
Волейбол	1	1
Функциональная грамотность	1	1
«Билет в будущее»	1	1
«Импульс» (занятие по физике)	1	1
Занятия в муниципальной сети	2	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Внеклассическая деятельность школы** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном" Орлята России
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Информатика в играх и задачах
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шашки. шахматы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Легкая атлетика ИЗО студия
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	Добротолюбие Моя семья"

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4"

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Добротолюбие	1	1	1	1	1	1	1	1
Моя-семья	1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Шашки и шахматы	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Компьютерная графика	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Информатика в играх и задачах	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0
Сильные. смелые. ловкие	0	0	0.5	0.5	0	0	0	0
ИЗО студия	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8.5</b>	<b>8.5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеклассическая деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате. Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивный клуб
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценостное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).