

Министерство образования Тверской области
Удомельский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4

Принято на заседании
методического (педагогического)
совета
от « 29 » 08 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ УСОШ №4
Ильина Л.Г. /ФИО/
« 02 » 09 2024 г.

(подпись и печать)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Уровень: базовый
Направленность: техническая
Срок реализации программы: 3 года
Возраст: 10-14 лет

Автор-разработчик:

Финагенова Инна Сергеевна, учитель информатики

Удомля 2024

Пояснительная записка

Современный период развития информационного общества массовой глобальной коммуникации характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов младших школьников обладает пропедевтическая подготовка в области информатики и ИКТ, причем не только ее технологический аспект, связанный с овладением практическими умениями и навыками работы со средствами ИКТ, но и теоретический аспект, способствующий формированию мировоззренческих, творческих и познавательных способностей учащихся.

Факультативный курс «Занимательная информатика» предназначен для учащихся 5–7 классов и нацелен на:

- **развитие** познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;
- **воспитание** интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- **формирование** общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Цель: формирование самостоятельного мышления, развития фантазии и практического воплощения своих творческих идей, используя возможности персонального компьютера.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения факультативного курса «Занимательная информатика» необходимо решить следующие **задачи**:

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера;
- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности,

получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Особенности организации занятия

- Формы и методы содержания обучения по данной программе должны реализовываться в компьютерном классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. Занятия проводятся один раз в неделю. Преподавание построено в соответствии с принципами здоровьесбережения «не навреди». На каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, за компьютером обучающиеся работают 10–15 минут. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – обучающиеся выполняют упражнения для глаз и кистей рук. Длительность занятия 40 минут.
- *Срок реализации программы – 3 года*
- «Занимательная информатика» разработана для занятий с учащимися 5-7 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. Программа рассчитана на 34 часа, 5 класс -34 часа (1 час в неделю); 6 класс -34 часа (1 час в неделю), 7 класс -34 часа (1 час в неделю).
- *Формы организации работы с детьми:*
 - – коллективная и индивидуальная работа,
 - – работа в парах,
 - – практическая работа за компьютером.
- *Основные методы обучения*
 - – беседа,
 - – игра: познавательная, развивающая,
 - – проектная работа,
 - – практическая работа,
 - – наглядный.
- *Ожидаемый результат:*
 - В результате реализации программы воспитанники должны:
 - – знать состав компьютера и назначение его основных устройств;
 - – выбирать и загружать нужную программу;
 - – уметь работать в графических редакторах, с использованием компьютера;
 - – иметь навыки обработки информации посредством современных компьютерных технологий.
- *Способы их проверки:*
 - – педагогическое наблюдение,
 - – контрольные задания,
 - – контрольные срезы знаний, умений и навыков,
 - – анализ роста умений и навыков.
- *Формы подведения итогов:*
 - – итоговые занятия,
 - – компьютерное тестирование,
 - – выставки,
 - – конкурсы.

- В рамках предмета «Информатика» так подробно не рассматривается ни один из разделов данной программы, что позволяет заинтересовать обучающихся для изучения материала курса.
- В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:
 - – воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
 - – ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
 - – учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
 - – обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
 - – разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
 - – гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении проектных заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание медиа сообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Контроль и оценка планируемых результатов.

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия, а именно:

- применять сформированные умения и навыки работы на компьютере в практической деятельности и повседневной жизни.
- уметь самостоятельно осуществлять творческие проекты.
- создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.
- знать алгоритмы решения различных логических задач.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **виды контроля:**

анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (с использованием редакторов WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций (в POWER POINT), конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д. Теоретические знания оцениваются через участие во внеклассных мероприятиях, различных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Методическое обеспечение программы

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в первых двух разделах программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, причём больше времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить и как самостоятельную деятельность, и как творческую (практическое выполнение упражнений, решение логических задач, загадок, работа в группах, викторины, игры и т.д.).

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, использования учебных и ролевых игр, разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- *фронтальной* - подача учебного материала всему коллективу учеников;
- *индивидуальной* - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы;
- *групповой* - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

Содержание программы

5 класс

№ п/п	Содержание курса	Форма организаци и занятий	Кол-во часов	Форма организации деятельности учащихся	Виды деятельности
1	Компьютеры вокруг нас.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
2	Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками (каталогами).	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
3	Практическая работа «Создаем свою папку»	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
4	Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
5	Практическая работа «Хранение информации»;	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
6	Носители информации. Примеры древних и современных информационных носителей.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
7	Практическая работа «Поиск информации в Интернете».	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
8	Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
9	Электронная почта. Практическая работа «Передача информации».	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
10	Код, кодирование информации. Способы кодирования информации.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
11	Создание проекта «Письмо марсианам»	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
12	Обработка информации.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная

	Черные ящики. Практическая работа «Создаем чёрный ящик». Разработка плана действий и его запись.			ьная	
13	Практическая работа «Решение логических задач: на переливания и переправы.»	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
14	Компьютерная графика.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
15	Графический редактор Paint.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
16	Инструменты графического редактора	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
17	Создание простейших рисунков.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
18	Создание сложных рисунков.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
19	Создание коллажей, открыток.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
20	Проектная деятельность	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
21	Работа над проектом «Новогодняя открытка».	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
22	Инструменты графического редактора. Создание простейших рисунков.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
23	Создание сложных рисунков. Создание коллажей, открыток.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
24	«Практические работы: «Осваиваем инструменты графического редактора»	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
25	«Работаем с графическими фрагментами»	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
26	«Создаем простые рисунки».	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
27	«Создаем сложные рисунки».	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
28	Работа над проектом «Новогодняя открытка».	Аудиторная	1	Коллективна я	Игровая
29	Анимация. Компьютерная анимация. Примеры программ для создания анимации.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
30	Основные операции при создании анимации. Проект «Фантастический зверь».	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная

31	Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мультимпульти».	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
32	Технология объединения результатов с использованием основных этапов создания движущихся изображений на компьютере.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
33	Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему».	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
34	Проект «Наша сказка».	Аудиторная	1	Коллективная	Игровая

Модуль «Знакомство с компьютером» (3ч.)

Правила поведения в компьютерном классе и организация рабочего места. Компьютеры вокруг нас. Из чего состоит компьютер? Что умеет делать компьютер?

Практические работы:

- «Управляем компьютером».
- «Создаем свою папку».

Модуль «Информация вокруг нас» (10ч.)

Информация вокруг нас. Как человек получает информацию. Действия с информацией: передача, обработка, хранение информации. Примеры. Электронная почта. Кодирование информации. Поиск информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черный ящик.

Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Практические работы:

- «Создаём и сохраняем файлы»»
- «Поиск информации в Интернете»
- «Создание черных ящиков»
- «Решение логических задач»
- Создание проекта «Письмо марсианам»

Модуль «Создание рисунков». (11ч)

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Создание простейших рисунков. Создание сложных рисунков. Действия над фрагментами рисунка (повороты и отражения фрагментов рисунка). Технология создания открыток, коллажей. Проектная деятельность.

Практические работы:

- «Осваиваем инструменты графического редактора»
- «Создаем простые рисунки».
- «Создаем сложные рисунки».
- «Создаем коллаж, открытку».
- Создание проекта «Новогодняя открытка». Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка».

Модуль «Создание мультфильмов и “живых” картинок» (10ч.)

Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мультимпульти». Технология объединения результатов с использованием основных этапов

создания движущихся изображений на компьютере в конструкторе «Мультимедиа», с использованием основных операций при создании изображений, операций с предметами и актерами, операций со звуком и музыкой, операций с текстом.

Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему».

Работа над проектом «Наша сказка». Проект «Фантастический зверь».

6 класс

№ п/п	Содержание курса	Форма организации и занятий	Кол-во часов	Форма организации деятельности учащихся	Виды деятельности
1	Проектирование	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
2	Компьютерное проектирование.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
3	Интерьер.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
4	Дизайн.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
5	Архитектура	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
6	Примеры программ для проектирования зданий.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
7	Основные операции при проектировании зданий	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
8	Основные операции при проектировании зданий	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
9	Основные операции при проектировании зданий	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
10	Работа над созданием проекта дома (или квартиры)	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
11	Создание проекта кухни.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
12	Компьютерное письмо.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
13	Практическая работа «Клавиатурный тренажёр».	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
14	Текстовый редактор.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
15	Правила клавиатурного письма.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
16	Основные операции при создании текстов.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
17	Основные операции при создании текстов.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
18	Основные операции при создании текстов.	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
19	Создание (беджа) проект	Аудиторная	1	Индивидуал	Познавательная

	«Моё имя».			ьная	
20	Создание бумажной записной книжки проект «Записная книжка».	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
21	Проект «Мой лучший друг/Мой любимец».	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
22	Оформление и распечатка собственного текста с помощью стандартного текстового редактора.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
23	Проект «Наши рецепты».	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
24	Мультимедийная презентация.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
25	Создание мультимедийной презентации.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
26	Вставка музыки, анимации, видео в презентации.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
27	Подготовка презентаций.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
28	Практические работы: «Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья»	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
29	«Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья».	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
30	Создаем проект «Мой любимый праздник».	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
31	Создаем проект «Традиции моей семьи».	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
32	Демонстрация созданных проектов.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
33	Конкурс ученических проектов.	Аудиторная	1	Индивидуал ьная	Познавательная
34	Представление и защита проектов	Аудиторная	1	Коллективна я	Игровая

Модуль «Создание проектов домов и квартир». (11 ч)

Компьютерное проектирование. Примеры программ для проектирования зданий. Основные операции при проектировании зданий: обзор и осмотр проекта, создание стен, создание окон и дверей, установка сантехники и бытовой техники, размещение мебели, выбор цвета и вида поверхностей.

Практические работы:

Работа над созданием проекта дома (или квартиры)

Создание проекта кухни.

Модуль «Создание текстов». (12 ч)

Компьютерное письмо. Текстовый редактор. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов на компьютере. Оформление текста. Создание бумажной записной книжки. Оформление и распечатка собственного текста.

Практические работы:

«Работаем с клавиатурным тренажёром».

«Создаем (бейдж) проект «Моё имя».

Создаем проект «Записная книжка».

Создаем проект «Мой лучший друг/Мой любимец».

Создаем проект «Наши рецепты».

Модуль «Создание мультимедийных проектов». (11 ч)

Мультимедийная презентация. Создание мультимедийной презентации. Вставка музыки, анимации, видео в презентации. Подготовка презентаций.

Практические работы:

«Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья»»

Создаем проект «Мой любимый праздник»,

Создаем проект «Традиции моей семьи»

Конкурс ученических проектов. Представление и защита проектов.

7 класс

№ п/п	Содержание курса	Форма организации и занятий	Кол-во часов	Форма организации деятельности учащихся	Виды деятельности
1	Начало работы с текстовым редактором	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
2	Создание и сохранение документов	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
3	Работа с несколькими документами	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
4	Основные приемы редактирования документа	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
5	Поиск и замена в документе	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
6	Проверка правописания	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
7	Основные приемы быстрого форматирования	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
8	Установка основных параметров шрифта	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
9	Работа с интервалами	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
10	Изменение регистра букв, вставка символов	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
11	Дополнительные возможности форматирования	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
12	Средства форматирования абзацев	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
13	Работа со списками	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная

				ая	ная
14	Создание многоуровневых списков	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
15	Границы и заливка в документе	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
16	Использование стилей для форматирования документов	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
17	Работа с шаблонами документов	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
18	Применение автоматического форматирования	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
19	Работа с таблицами	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
20	Вставка рисунков в документ	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
21	Предварительный просмотр и печать документов	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
22	Повторение и закрепление пройденного материала	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
23	Практическая работа «Работа с текстом»	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
24	Современные способы организации презентаций	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
25	Создание презентаций с использованием шаблонов и мастера автосодержания	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
26	Создание презентации на основе пустой презентации	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
27	Приемы оформления презентации	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
28	Способы достижения единообразия в оформлении презентации	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
29	Изменение вида презентации	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
30	Изменение порядка расположения слайдов	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
31	Вставка картинок, звуков, видеоклипов	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
32	Изменение внешнего вида объектов	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
33	Демонстрация слайдов и её настройка	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
34	Создание творческого проекта по индивидуальному заданию	Аудиторная	1	Коллективная	Познавательная

Модуль «Обработка текстовой информации» (23 ч)

Способы запуска текстового редактора, структура окна, знакомство с панелями инструментов, настройка рабочей среды под конкретного пользователя. Приёмы создания и сохранения текстовых документов, работа с файловой структурой.

Правка текста документа, «горячие» клавиши правки документов, копирование и вставка элементов текста. Приёмы автоматического поиска и замены элементов текста. Организация проверки правописания в документе, настройка переносов.

Форматирование с помощью панели инструментов, линейки и «горячих» клавиш. Работа с диалоговым окном «Шрифт». Работа с диалоговым окном «Абзац» - настройка интервалов. Знакомство с приемами вставки символов, буквицы, формул. вставка таблиц в текстовый документ, оформление таблицы. Приёмы вставки изображений в текстовый документ, использование панели инструментов «Настройка изображений», «Рисование», «WordArt». Технология подготовки документа к печати, знакомство с правилами эксплуатации принтера.
Контрольная работа «Работа с текстом» - самостоятельное выполнение контрольного задания.

Модуль «Электронные презентации». (11 ч)

Электронные презентации как эффективное средство представления информации. Знакомство с инструментами и структурой окна MS PowerPoint, технология разработки презентации в редакторе MS PowerPoint используя готовый шаблон, или мастер автосодержания. Технология разработки презентации в редакторе MS PowerPoint на основе пустой презентации. Добавление элементов оформления. Правила и способы оформления презентаций, использование стилей и эффектов анимации, настройка эффектов анимации. Использование единого стиля оформления презентации, подготовка презентации к показу и демонстрации. Придание слайдам профессионального вида, применение шаблона дизайна презентации, использование авторазметок, изменение образца слайдов. Знакомство с режимами сортировщика слайдов и структуры, скрытые слайды. Показ слайдов на экране монитора, управление показом слайдов, установка параметров показа слайдов. Добавление к слайдам управляющих кнопок. Урок повторения и обобщения материала. Контроль знаний, представление и защита проектов перед одноклассниками.

Тематический план 5 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Модуль «Знакомство с компьютером»	3
2	Модуль «Информация вокруг нас»	10
3	Модуль «Создание рисунков»	11
4	Модуль «Создание мультфильмов и “живых” картинок»	10
	Итого:	34

Тематический план 6 класс

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

1	Модуль «Создание проектов домов и квартир»	11
2	Модуль «Создание текстов»	12
3	Модуль «Создание мультимедийных проектов»	11
	Итого:	34

Тематический план 7 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Модуль «Обработка текстовой информации»	23
2	Модуль «Электронные презентации».	11
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ занятия	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Компьютеры вокруг нас. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера. Практическая работа «Управляем компьютером»	1	04.09.2024	04.09.2024
2	Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками (каталогами).	1	11.09.2024	11.09.2024
3	Примеры программ для выполнения действий с файлами и папками (каталогами). Практическая работа «Создаем свою папку»	1	18.09.2024	18.09.2024
4	Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.	1	25.09.2024	25.09.2024
5	Практическая работа «Хранение информации»	1	02.10.2024	02.10.2024
6	Носители информации. Примеры древних и современных информационных носителей.	1	09.10.2024	09.10.2024
7	Практическая работа «Поиск информации в Интернете».	1	16.10.2024	16.10.2024
8	Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи	1	23.10.2024	23.10.2024

	информации. Электронная почта.			
9	Практическая работа «Передача информации».	1	06.11.2024	06.11.2024
10	Код, кодирование информации. Способы кодирования информации.	1	13.11.2024	13.11.2024
11	Создание проекта «Письмо марсианам»	1	20.11.2024	20.11.2024
12	Обработка информации. Черные ящики.	1	27.11.2024	27.11.2024
13	Практическая работа «Создаем чёрный ящик».	1	04.12.2024	04.12.2024
14	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	1	11.12.2024	11.12.2024
15	Инструменты графического редактора.	1	18.12.2024	18.12.2024
16	Создание простейших рисунков.	1	25.12.2024	25.12.2024
17	Создание сложных рисунков. Создание коллажей, открыток.	1	15.01.2025	15.01.2025
18	Проектная деятельность.	1	22.01.2025	22.01.2025
19	Работа над проектом «Новогодняя открытка».	1	29.01.2025	29.01.2025
20	«Осваиваем инструменты графического редактора».	1	05.02.2025	05.02.2025
21	«Работаем с графическими фрагментами».	1	12.02.2025	12.02.2025
22	«Создаем простые рисунки».	1	19.02.2025	19.02.2025
23	«Создаем сложные рисунки».	1	26.02.2025	26.02.2025
24	Работа над проектом «Новогодняя открытка».	1	05.03.2025	05.03.2025
25	Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка»	1	12.03.2025	12.03.2025
26	Анимация.	1	19.03.2025	19.03.2025
27	Компьютерная анимация.	1	02.04.2025	02.04.2025
28	Примеры программ для создания анимации.	1	09.04.2025	09.04.2025
29	Основные операции при создании анимации.	1	16.04.2025	16.04.2025
30	Проект «Фантастический зверь».	1	23.04.2025	23.04.2025
31	Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мульти-пульти».	1	30.04.2025	30.04.2025
32	Технология объединения результатов с использованием основных этапов создания движущихся изображений на компьютере в конструкторе «Мульти-	1	07.05.2025	07.05.2025

	пульти».			
33	Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему».	1	14.05.2025	14.05.2025
34	Проект «Наша сказка».	1	21.05.2025	21.05.2025

6 класс

№ занятия	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Проектирование.	1		
2	Компьютерное проектирование.	1		
3	Компьютерное проектирование.	1		
4	Интерьер.	1		
5	Интерьер.	1		
6	Дизайн.	1		
7	Дизайн.	1		
8	Архитектура.	1		
9	Архитектура.	1		
10	Примеры программ для проектирования зданий.	1		
11	Примеры программ для проектирования зданий.	1		
12	Примеры программ для проектирования зданий.	1		
13	Основные операции при проектировании зданий: обзор и осмотр проекта.	1		
14	Основные операции при проектировании зданий: создание стен, создание окон и дверей	1		
15	Основные операции при проектировании зданий: установка сантехники и бытовой техники.	1		
16	Основные операции при проектировании зданий: выбор цвета и вида поверхностей.	1		
17	Работа над созданием проекта дома (или квартиры).	1		
18	Работа над созданием проекта дома (или квартиры).	1		

19	Создание проекта кухни.	1		
20	Компьютерное письмо.	1		
21	Практическая работа «Клавиатурный тренажёр».	1		
22	Текстовый редактор.	1		
23	Правила клавиатурного письма.	1		
24	Основные операции при создании текстов.	1		
25	Создание (беджа) проект «Моё имя».	1		
26	Создание бумажной записной книжки проект «Записная книжка».	1		
27	Проект «Мой лучший друг/Мой любимец».	1		
28	Оформление и распечатка собственного текста с помощью стандартного текстового редактора Проект «Наши рецепты».	1		
29	Мультимедийная презентация. Создание мультимедийной презентации.	1		
30	Вставка музыки, анимации, видео в презентации. Подготовка презентаций.	1		
31	«Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья»»	1		
32	Создаем проект «Мой любимый праздник»	1		
33	Создаем проект «Традиции моей семьи»	1		
34	Демонстрация созданных проектов. Конкурс ученических проектов. Представление и защита проектов.	1		

7 класс

№ занятия	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Начало работы с текстовым редактором	1		
2	Создание и сохранение документов	1		
3	Работа с несколькими документами	1		
4	Основные приемы редактирования документа	1		
5	Поиск и замена в документе	1		

6	Проверка правописания	1		
7	Основные приемы быстрого форматирования	1		
8	Установка основных параметров шрифта	1		
9	Работа с интервалами	1		
10	Изменение регистра букв, вставка символов	1		
11	Дополнительные возможности форматирования	1		
12	Средства форматирования абзацев	1		
13	Работа со списками	1		
14	Создание многоуровневых списков	1		
15	Границы и заливка в документе	1		
16	Использование стилей для форматирования документов	1		
17	Работа с шаблонами документов	1		
18	Применение автоматического форматирования	1		
19	Работа с таблицами	1		
20	Вставка рисунков в документ	1		
21	Предварительный просмотр и печать документов	1		
22	Повторение и закрепление пройденного материала	1		
23	Практическая работа «Работа с текстом»	1		
24	Современные способы организации презентаций	1		
25	Создание презентаций с использованием шаблонов и мастера автосодержания	1		
26	Создание презентации на основе пустой презентации	1		
27	Приемы оформления презентации	1		
28	Способы достижения единообразия в оформлении презентации	1		
29	Изменение вида презентации	1		
30	Изменение порядка расположения слайдов	1		
31	Вставка картинок, звуков, видеоклипов	1		

32	Изменение внешнего вида объектов	1		
33	Демонстрация слайдов и её настройка	1		
34	Создание творческого проекта по индивидуальному заданию	1		

Список литературы

- Учебник «Информатика» Босовой Л.Л. для 5-го класса входит в состав учебно-методического комплекса (УМК) по информатике для 5 класса. В состав УМК входят учебники, рабочие тетради, методическое пособие для учителей и набор цифровых образовательных ресурсов на диске «Информатика 5-7». Учебник «ИНФОРМАТИКА» для 5-ых классов автора Босовой Л.Л. разработан с учётом целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий. Это определяется их структурой, содержанием, системой заданий и практических работ.
- Тематическое планирование курса «Информатика-5» было составлено на основе следующих документов:
- 1. **Босова Л.Л.** Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М. : Просвещение/Бином, 2016. – 88 с. : ил. – (Программы и планирование).
- 2. **Босова Л.Л.** Информатика : учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 184 с. : ил.
- 3. **Босова Л.Л.** Информатика : учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2020. – 224 с. : ил.
- 4. **Босова Л.Л.** Информатика. 5–6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. — 384 с.: ил.
- 5. **Босова Л.Л.** Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса: в 2 ч. Ч.1 / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 88 с.: ил.
- 6. **Босова Л.Л.** Информатика : рабочая тетрадь в 2-х частях для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 4-е изд. – М . : Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 104 с. : ил.
- 7. **Мирончик Е.А.** Информатика. Изучаем алгоритмику. Мой КуМир. 5 – 7 классы / Е.А. Мирончик, И.Д. куклина, Л.Л. Босова. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2018. – 128 с. : ил.
- 8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/)