

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ УСОШ №4 5-9классы на 2020 - 2021 учебный год

1. Нормативные основания для составления учебного плана

Учебный план МБОУ УСОШ №4 является одним из ее основных нормативных документов, определяет количество часов на изучение учебных дисциплин, устанавливает нагрузку обучающихся.

При составлении учебного плана школы в качестве основных нормативных документов использованы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.; вступил в силу с 1 сентября 2013г.); □
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; □
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312; в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74); □
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.04 №1089; с изменениями на 23 июня 2015 года);
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования. □
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – СанПиН 2.4.2. 2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189); □
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации учебного предмета «Астрономия» (далее Методические рекомендации);
- Перечень учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 “Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471
- Устав МБОУ УСОШ №4»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ УСОШ №4;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ УСОШ №4;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ УСОШ №4;

Учебный план МБОУ УСОШ №4 заключается в том, что он:

- 1) Предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики социального заказа конкретного контингента учащихся и их родителей как потребителей образовательных услуг;
- 2) Определяет как базовый уровень освоения образовательных программ в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, так и повышенный (углубленный) уровень – компонент образовательного учреждения;
- 3) Предоставляет педагогам школы право выбора конкретных учебных программ и методик при условии соблюдения принципа преемственности по уровням, обеспечивая право ребенка и его родителей на получение доступного и качественного образования;
- 4) Соблюдает выполнение ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования

2. Характеристика структуры учебного плана

Особенности построения учебного плана основного общего образования.

Учебная деятельность 5-9 классов в 2019-2020 учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9 – х классов – 33 часа с продолжительностью уроков по 45 минут в первую смену (начало уроков - 8.15).

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык))
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 5462 часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература), **«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (на русском языке).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (история России, всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в 5 классе с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся программы отдельных учебных предметов (5 класс - "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "Музыка") дополнены темами из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования.

Интеграция учебных предметов с предметной областью **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В 9 классе увеличивается количества часов, отводимое на изучение предметов (русский язык, математика, физика, химия, биология, география), используется на организацию индивидуальной и групповой работы, проектной деятельности.

- в 8 классе – «Технология» учебный предмет профориентационной направленности.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII в.в. Россия в XIX в.. Советский период

- по обществознанию – Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений. Основные проблемы экономики России. Основы противодействия коррупции.

3. Особенности программно – методического обеспечения образовательного процесса

На всех уровнях обучения в школе реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС (5-9 классы). При реализации программ используются учебники, допущенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 “Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471

4. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 5-9 классах осуществляется в каждой параллели по русскому языку и математике в виде контрольной работы (диктанта, теста) в конце учебного года. По остальным предметам на основании триместровых отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года в 5-9 классах определяется как среднее арифметическое триместровых отметок по правилам математического округления. Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного общего образования

завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся. К государственной итоговой аттестации в 9 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию.

Недельный учебный план основного общего образования (5-9) МБОУ УСОШ №4, реализующих ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Всего часов за 5 лет
		5-ти дневная рабочая неделя							
		5а,б,в	6а,б,в	7а,б,в	8а, б,в	9а	9в	9г	
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2,5	1,5	2	2	2	374
	Литература	2	2	1,5	1,5	1	1	1	272
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
	Родная (русская)литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	510
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	1	1	1	34
Математика и информатика	Математика	3	3	0	0	0	0	0	204
	Алгебра	0	0	2	2	2	2	2	204
	Геометрия	0	0	1	1	2	2	2	136
	Информатика	0	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	136
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	1	170
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	170
	География	1	1	1	1	1	1	1	170
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	1	1	2	2	2	136
	Химия	0	0	0	1	1	1	1	68
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	170
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	0	0	136
	Изобразительное искусство	1	0	1	0	0	0	0	102
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	0	0	0	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	340
	ОБЖ	0	0	1	1	1	1	1	102
Итого		20	21	23	22	23	23	23	110
		680	714	782	782	782	782	782	3740
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5а,б,в	6а,б,в	7а,б,в	8а, б,в	9а	9б	9в	

	9	9	9	11	10	10	10	47
Русский язык	2	2	1	1	1	1	1	238
Литература	1	1	0	0	1	1	1	102
Математика	2	2	0	0	0	0	0	136
Алгебра	0	0	1	1	2	2	2	136
Геометрия	0	0	1	1	0	0	0	68
История	1	1	1	1	1	1	1	170
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0,5	17
География	0	0	1	1	1	1,5	1	102
Физика	0	0	1	1	1	1	1	102
Химия	0	0	0	1	1	1	1	68
Биология	0	0	1	1	1,5	1	1	102
Физическая культура	1	1	1	1	0	0	0	136
Изобразительное искусство	0	1	0	0	0	0	0	34
Технология	1/1	1/1	1/1	0	0	0	0	102
Основы духовно-нравственной культуры России	1	0	0	0	0	0	0	34
Краеведение Удомельского края	0	0	0	1	0	0	0	34
Черчение				1	0,5	0,5	0,5	17
итого	306	306	306	340	340	340	340	1598
итого	29	30	32	33	33	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	1122	1122	5338

Max 6020

Min-5267

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

