

«Утверждаю»

Директор МБОУ УСОШ №4

_____/Н.М. Рыжикова/

« 01 » сентября 2020 года

Учебный план 10, 11-А многопрофильного класса группы химико-биологической направленности, реализующих ФГОС СОО на 2020 – 2021, 2021-2022 учебный год (Организационный раздел ООП ФГОС СОО)
(Организационный раздел ООП ФГОС СОО)

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ УСОШ №4 разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением от 29.12.2010 г. № 189);

- Устава МБОУ УСОШ №4;

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.2. Основные принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана МБОУ УСОШ №4 определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

1.3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ УСОШ №4 предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;

- Родной язык и родная литература
 - «Иностранный язык»;
 - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
 - «История»;
 - «Физическая культура»;
 - «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни).

Данный учебный предмет содержит внутрипредметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» (базовый уровень), включающая учебные предметы:

«Родной язык и родная литература» .

Цель:

Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

Приобщение к литературному наследию своего народа;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и угл. уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане ФГОС СОО выделен 2 часа.

Индивидуальный проект входит в общую нагрузку на одного обучающегося и учитывается только в индивидуальном учебном плане.

1.4 Промежуточной аттестации обучающихся 10, 11 классов

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10 класса. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия предметов, изучаемых на базовом уровне и экзаменом по предметам, изучаемых на углублённом уровне;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), осуществляемую по полугодовым отметкам предметов, изучаемых на базовом уровне и экзаменом по предметам, изучаемым на углублённом уровне .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация профильного обучения проводится по полугодиям в виде экзамена. К аттестации допускаются учащиеся, имеющие зачёты по данным предметам за истекших период.

1.5 График промежуточной аттестации 10-А класса

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
русский язык	10	тест
литература		творческая работа
английский		комплексная работа
математика		тест
биология		по типу ВПР
физическая культура		комплексный зачет
История		контрольная работа
география		контрольная работа
обществознание		тест
Индивидуальный проект		защита
Предметы для углублённого обучения		Экзамен

Учебный (недельный) план 10, 11-А многопрофильного класса группы химико-биологической направленности, реализующих ФГОС СОО на 2020 – 2021, 2021-2022 учебный год (Организационный раздел ООП ФГОС СОО)

Предметная область	Основные компоненты содержания	10 класс	Всего часов за год образования	11класс	Всего часов за год образования	Всего часов за 2 года образования
		2020-2021		2021-2022		
1. Общие учебные предметы						
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	68	102
	литература	2	102	3	102	204
Русский(родно й язык) и родная литература	Русский (родной) язык	0,5	34	0,5	34	68
	Русская (родная) литература	0,5	17	0.5	17	34
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	2	68	2	68	136
	Обществознание	2	68	2	68	136
	география	1	34	1	34	68
Естественные науки	Биология	1	34	1	34	68
	Физика	2	68	2	68	136
	Химия	1	34	1	34	68
	Астрономия	0	0	1	34	68
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	0
	информатика	1	34	1	34	68
Физкультура, экология и ОБЖ	Физкультура	3	102	3	102	204
	ОБЖ	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	2	68		0	68
	Итого	23	782	23	782	1564
2. Учебные предметы по выбору из числа обязательных областей						
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4	136	4	136	272
	Геометрия	2	68	2	68	136
Естественные науки	Биология	2	68	2	68	136
	Химия	2	68	2	68	136
	Итого углублённых	10	340	10	340	680
3.Дополнительные предметы, курсы по выбору						
	<i>Элективные курсы по выбору</i>	4	136	4	136	272
	<i>«Практическое</i>	2	68	2	68	136

	<i>обществознание»</i>					
	<i>Русский в формате ЕГЭ</i>	1	34	1	34	68
	<i>Второй иностранный язык</i>	1	34	1	34	68
	<i>ВСЕГО обязательных, по выбору и углубленных</i>	37	1258	37	1292	2516

«Утверждаю»

Директор МБОУ УСОШ №4

_____/Н.М. Рыжикова/

« 01 » сентября 2020года

Учебный план 10, 11-Б многопрофильного класса группы физико-математической направленности на 2020 – 2021, 2021-2022 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ УСОШ №4 разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением от 29.12.2010 г. № 189);

- Устава МБОУ УСОШ №4;

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.2. Основные принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана МБОУ УСОШ №4 определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы

обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

1.3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ УСОШ №4 предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни).

Данный учебный предмет содержит внутрипредметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

«Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и угл. уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане ФГОС СОО выделен 2 часа.

Индивидуальный проект входит в общую нагрузку на одного обучающегося и учитывается только в индивидуальном учебном плане.

1.4 Промежуточной аттестации обучающихся 10, 11 классов

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10 класса. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия предметов, изучаемых на базовом уровне и экзаменом по предметам, изучаемых на углублённом уровне;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), осуществляемую по полугодовым отметкам предметов, изучаемых на базовом уровне и экзаменом по предметам, изучаемым на углублённом уровне .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в 10 классе включает в себя:

1.5.График промежуточной аттестации по итогам 2020-21 учебного года МБОУ УСОШ №4

Среднее общее образование

10-Б класс Сроки: 03.05.2019- 30.05.2019

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
русский язык	10	тест
литература		творческая работа
английский		комплексная работа
математика		тест
биология		по типу ВПР
физическая культура		комплексный зачет
История		контрольная работа
география		контрольная работа
обществознание		тест
Индивидуальный проект		защита
Предметы для углублённого		Экзамен

обучения		
----------	--	--

Директор МБОУ УСОШ №4

Н.М. Рыжикова

**1.6. Учебный (недельный) план 10, 11-Б многопрофильного класса
группы физико - математической направленности на 2020 – 2021, 2021-
2022 учебный год**

Предметная область	Основные компоненты содержания	10 класс	Всего часов за год образования	11 класс	Всего часов за год образования	Всего часов за 2 года образования
		2020- 2021		2021- 2022		
1. Общие учебные предметы						
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	68
	литература	2	68	3	68	136
Русский (родной) язык и русская (родная)литература	Русский (родной) язык	0,5	17	0,5	17	34
	русская (родная)литература	0,5	17	0,5	17	34
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	2	68	2	68	136
	Обществознание	2	68	2	68	136
	география	1	34	1	34	68
Естественные науки	Биология	1	34	1	34	136
	Физика	2	68	2	68	136
	Химия	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	
	информатика	1	34	1	34	68
	астрономия	0	0	1	34	68
Физкультура, экология и ОБЖ	Физкультура	3	102	3	102	204
	ОБЖ	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	2	68			
	Итого	23	782	23	782	1564
2. Учебные предметы по выбору для углублённого обучения						
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4	136	4	136	272
	Геометрия	2	68	2	68	136
	Информатика	2	68	2	68	136
Естественные науки	Физика	2	68	2	68	136

	<i>Итого углублённых</i>	10	340	10	340	680
2. Дополнительные предметы, курсы по выбору						
	<i>Элективные курсы</i>					
	<i>«Инженерная графика и основы начертательной геометрии»</i>	2	68	2	68	136
	<i>«Трудный английский язык»</i>	1	34	1	34	68
	<i>Второй иностраннный язык</i>	1	34	1	34	68
	<i>Итого</i>	4	136	4	136	272
	<i>ВСЕГО обязательных, по выбору и углубленных</i>	37	1258	37	1258	2516

«Утверждаю»

Директор МБОУ УСОШ №4

_____ /Н.М. Рыжикова/

« 01 » _____ сентября 2019 года

Учебный план 10, 11-А многопрофильного класса группы химико-биологической направленности, реализующих ФГОС СОО на 2019 – 2020, 2020-2021 учебный год (Организационный раздел ООП ФГОС СОО)
(Организационный раздел ООП ФГОС СОО)

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ УСОШ №4 разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением от 29.12.2010 г. № 189);

- Устава МБОУ УСОШ №4;

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.2. Основные принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана МБОУ УСОШ №4 определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

1.3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ УСОШ №4 предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;

- Родной язык и родная литература
 - «Иностранный язык»;
 - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
 - «История»;
 - «Физическая культура»;
 - «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни).

Данный учебный предмет содержит внутрипредметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» (базовый уровень), включающая учебные предметы:

«Родной язык и родная литература». Данные предметы изучаются со 2 полугодия

Цель:

Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

Приобщение к литературному наследию своего народа;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и угл. уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане ФГОС СОО выделен 2 часа.

Индивидуальный проект входит в общую нагрузку на одного обучающегося и учитывается только в индивидуальном учебном плане.

1.4 Промежуточной аттестации обучающихся 10, 11 классов

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10 класса. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия предметов, изучаемых на базовом уровне и экзаменом по предметам, изучаемых на углублённом уровне;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), осуществляемую по полугодовым отметкам предметов, изучаемых на базовом уровне и экзаменом по предметам, изучаемым на углублённом уровне .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация профильного обучения проводится по полугодиям в виде экзамена. К аттестации допускаются учащиеся, имеющие зачёты по данным предметам за истекших период.

1.5 График промежуточной аттестации 10-А класс

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
русский язык	10	тест
литература		творческая работа
английский		комплексная работа
математика		тест
биология		по типу ВПР
физическая культура		комплексный зачет
История		контрольная работа
география		контрольная работа
обществознание		тест
Индивидуальный проект		защита
Предметы для углублённого обучения		Экзамен

Учебный (недельный) план 10, 11-А многопрофильного класса группы химико-биологической направленности, реализующих ФГОС СОО на 2019 – 2020, 2020-2021 учебный год (Организационный раздел ООП ФГОС СОО)

Предметная область	Основные компоненты содержания	10 класс	Всего часов за год образования	11класс	Всего часов за год образования	Всего часов за 2 года образования
		2019-2020		2020-2021		
1. Общие учебные предметы						
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	68
	литература	2	68	2	68	136
Русский(родно й язык) и родная литература	Русский (родной) язык	0,5	17	0,5	17	34
	Русская (родная) литература	0,5	17	0.5	17	34
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	2	68	2	68	136
	Обществознание	2	68	2	68	136
	география	1	34	1	34	68
Естественные науки	Биология	1	34	1	34	68
	Физика	2	68	2	68	136
	Химия	1	34	1	34	68
	Астрономия	0	0	1	34	34
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	0
	информатика	1	34	1	34	68
Физкультура, экология и ОБЖ	Физкультура	3	102	3	102	204
	ОБЖ	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	2	68		0	68
	Итого	23	782	22	748	1530
2. Учебные предметы по выбору из числа обязательных областей						
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4	136	4	136	272
	Геометрия	2	68	2	68	136
Естественные науки	Биология	2	68	2	68	136
	Химия	3	102	3	102	204
	Итого углублённых	11	374	11	374	748
3.Дополнительные предметы, курсы по выбору						
	Элективные курсы по выбору	3	102	4	136	238
	«Практическое	1	34	2	68	102

	<i>обществознание»</i>					
	<i>Трудные вопросы русского языка</i>	1	34	1	34	68
	<i>Второй иностранный язык</i>	1	34	1	34	68
	<i>ВСЕГО обязательных, по выбору и углубленных</i>	37	1258	37	1258	2516

«Утверждаю»

Директор МБОУ УСОШ №4

_____/Н.М. Рыжикова/

« 01 » сентября 2019 года

Учебный план 10, 11-Б многопрофильного класса группы физико-математической направленности на 2019 – 2020, 2020-2021 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ УСОШ №4 разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением от 29.12.2010 г. № 189);

- Устава МБОУ УСОШ №4;

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1.2. Основные принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана МБОУ УСОШ №4 определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы

обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

1.3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ УСОШ №4 предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 10 (11) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни).

Данный учебный предмет содержит внутрипредметные модули: модуль Русский язык, модуль Литература.

«Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровни);

«География» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и угл. уровни);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В индивидуальные учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Учреждением.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане ФГОС СОО выделен 2 часа.

Индивидуальный проект входит в общую нагрузку на одного обучающегося и учитывается только в индивидуальном учебном плане.

1.4 Промежуточной аттестации обучающихся 10, 11 классов

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10 класса. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия предметов, изучаемых на базовом уровне и экзаменом по предметам, изучаемых на углублённом уровне;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), осуществляемую по полугодовым отметкам предметов, изучаемых на базовом уровне и экзаменом по предметам, изучаемым на углублённом уровне .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах включает в себя:

1.5.График промежуточной аттестации

Среднее общее образование

Предмет	Класс	Форма промежуточной аттестации
русский язык	10	тест
литература		творческая работа
английский		комплексная работа
математика		тест
биология		по типу ВПР
физическая культура		комплексный зачет
История		контрольная работа
география		контрольная работа
обществознание		тест
Индивидуальный проект		защита
Предметы для углублённого обучения		Экзамен

2021 учебный год

Предметная область	Основные компоненты содержания	10 класс	Всего часов за год образования	11 класс	Всего часов за год образования	Всего часов за 2 года образования
		2017-2018		2019-2020		
1. Общие учебные предметы						
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	68
	литература	2	68	2	68	136
Русский (родной) язык и русская (родная) литература	Русский (родной) язык	0,5	17	0,5	17	34
	русская (родная) литература	0,5	17	0,5	17	34
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	2	68	2	68	136
	Обществознание	2	68	2	68	136
	география	1	34	1	34	68
Естественные науки	Биология	1	34	1	34	136
	Физика	2	68	2	68	136
	Химия	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	
	информатика	1	34	1	34	68
	астрономия	0	0	1	34	34
Физкультура, экология и ОБЖ	Физкультура	3	102	3	102	204
	ОБЖ	1	34	1	34	68
	Итого	21	714	22	748	1462
2. Учебные предметы по выбору для углублённого обучения						
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4	136	4	136	272
	Геометрия	2	68	2	68	136
	Информатика	2	68	2	68	136
Естественные науки	Физика	2	68	2	68	136
	Итого углублённых	10	340	10	340	680
2. Дополнительные предметы, курсы по выбору						

	Элективные курсы					
	«Трудные вопросы по русскому языку»	1	34	1	34	68
	Второй иностраный язык	1	34	1	34	68
	«Инженерная графика и основы начертательной геометрии»	1	34	1	34	68
	«Трудный английский язык»	2	68	1	34	102
	«Личность и история России»	1	34	1	34	68
	<i>Итого</i>	6	204	5	170	374
	ВСЕГО обязательных, по выбору и углубленных	37	1258	37	1258	2516